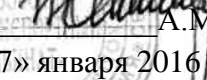
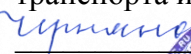


УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ОАО
"Тамбовский автотранспортный
комбинат"


А.М. Матыцын
«27» января 2016 г.



СОГЛАСОВАНО
Директор ТОГАПОУ
«Колледж техники и
технологии наземного
транспорта им. М.С. Солнцева»

Г.Б. Чернявская

«27» января 2016 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по профессии 23.01.03 Автомеханик

**Тамбовского областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж техники и технологии наземного транспорта
имени М.С. Солнцева»**

ОАО "Тамбовский автотранспортный комбинат"

Программа производственного экзамена на предприятии разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 «Автомеханик»

Разработчики: В.И.Лапухин - зам. директора по УПР ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Д.С. Перельгин – заведующий отделением ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Бузин Д.А. главный инженер
ОАО "Тамбовский автотранспортный комбинат"

1. Производственный экзамен.

Производственный экзамен по профессии проводится для проверки результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик» в части овладения основными видами профессиональной деятельности. Комплекты контрольно-оценочных средств разрабатываются наставниками на Предприятии и утверждаются руководителем Предприятия. По результатам производственного экзамена заполняется протокол.

1.1. Производственный экзамен включает выполнение учебного проекта и практической производственной работы.

1.2. В первой части производственного экзамена Обучающийся должен выполнить и задокументировать производственную проектную работу. Обучающийся выполняет производственное задание от стадии планирования до стадии выполнения и контроля.

1.3. Учебный проект должен содержать такие аспекты, как:

- а) фамилия, имя, отчество обучающегося, данные об обучающем предприятии, данные о наставнике;
- б) тема проектной работы, сроки выполнения;
- в) описание проекта, изложение практической задачи;
- г) разработанный структурный план проекта;
- д) проектное планирование, указание этапов проекта и сроков выполнения работ;
- е) описание выполняемых работ;
- ж) оценка качества выполнения работ.

1.4. Перечень учебных проектов.

Для выполнения учебного проекта Обучающийся выбирает тему из предложенного перечня или предлагает свою.

№	Наименование темы
1	Диагностика ходовой части
2	Диагностика тормозной системы
3	Проверка и регулировка развала-схождения
4	Обслуживание аккумуляторной батареи
5	Замена моторного масла и масляного фильтра
6	Обслуживание и текущий ремонт колес автомобиля
7	Монтаж, демонтаж шины грузового автомобиля с обода колеса
8	Проверка и замена приводных ремней навесного оборудования, генератора,
9	Проверка и регулировка тепловых зазоров клапанов ГРМ

10	Обслуживание системы зажигания
11	Обслуживание системы питания двигателя
12	Проверка состояния и замена тормозных колодок
13	Замена тормозной жидкости
14	Проверка степени износа тормозных дисков (барабанов) и их замена
15	Проверка состояния и замена ступичных подшипников
16	Обслуживание главной передачи переднего (заднего) моста
17	Проверка состояния и замена шарнирных соединений
18	Ремонт рулевого управления. Замена электроусилителя руля
19	Обслуживание приводных, карданных валов
20	Замена ремня привода ГРМ
21	Замена сайлент-блоков
22	Замена гидравлических амортизаторов
23	Замена пневматической подушки подвески автомобиля
24	Замена подушек двигателя
25	Диагностика инжекторного двигателя. Выявление неисправных датчиков ЭСУД
26	Замер давления в топливной системе инжекторного двигателя, снятие и промывка форсунок
27	Диагностика дизельного двигателя. Выявление неисправных датчиков ЭСУД
28	Замер давления в топливной системе дизельного двигателя, снятие и промывка форсунок
29	Замер компрессии в двигателе. Выявление возможных причин отклонения компрессии от нормы.
30	Замена топливоподкачивающего насоса низкого давления дизельного двигателя
31	Замена топливного насоса высокого давления дизельного двигателя
32	Ремонт бензонасоса бензинового двигателя
33	Замена топливных фильтров
34	Замена клапана ГБЦ

35	Замена сальников двигателя
36	Замена поршневых колец двигателя
37	Замена вкладышей коленчатого вала
38	Замена синхронизаторов КПП
39	Замена подшипников КПП
40	Замена сальников КПП
41	Замена актуаторов роботизированной КПП
42	Замена масла роботизированной КПП
43	Замена сцепления роботизированной КПП с одним сцеплением
44	Замена сцепления механической КПП легкового автомобиля
45	Замена сцепления механической КПП грузового автомобиля
46	Диагностика неисправностей климатической системы. Поиск утечек хладагента.
47	Замена трубок, шлангов климатического оборудования
48	Замена компрессора климатического оборудования
49	Замена конденсатора и радиатора климатического оборудования
50	Очистка и заправка кондиционера автомобиля

1.5. По итогам выполнения проекта Обучающийся составляет отчет и предоставляет его наставнику.

1.6. Выполнение практической производственной работы по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Цель: способствование систематизации и закрепление знаний обучающихся по профессии 23.01.03 «Автомеханик» при решении конкретных задач, а также выяснение уровня подготовки обучающегося к самостоятельной работе. Программа производственного экзамена, а также критерии оценки знаний, утверждаются руководителем Предприятия. Содержание производственного экзамена должно соответствовать требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда, которым должен обладать обучающийся.

1.7. Для проведения производственного экзамена мастером производственного обучения и наставником подготавливаются следующие документы:

1.7.1. Перечень и содержание практических работ.

Перечень практических работ по профессии 23.01.03 «Автомеханик» включает работы, которые необходимо выполнить обучающимся для подтверждения профессиональных знаний и умений, а также практического опыта, предусмотренных программой профессионального модуля. Составленный перечень практических работ рассматривается на собрании наставников и утверждается руководителем Предприятия.

1.7.2. Протокол результатов производственного экзамена. Производственный экзамен выполняется обучающимися в присутствии мастера профессионального обучения.

1.8. Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по производственному обучению и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

1.9. Критерии оценки выполнения работы:

- а) овладение приемами работ;
- б) соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
- в) выполнение установленных норм времени, (выработки);
- г) умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;
- д) соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

1.10. На основании результатов производственного экзамена заполняется протокол (Приложение 1).

2. Задания и критерии оценки практических работ

2.1. Обучающийся выполняет практическую производственную работу согласно выбранной теме учебного проекта.

2.2. Контроль и оценка результатов выполнения производственного экзамена

Результаты выполнения производственного экзамена оцениваются по заданным критериям исходя из основных показателей результатов подготовки обучающегося. Максимальная оценка за производственный экзамен равна 60 баллам. За невыполнение основных показателей результатов подготовки вычитается 3 балла.

Критерии оценки результатов подготовки	Основные показатели результатов подготовки	Максимальная оценка
Диагностика автомобиля, его агрегатов и систем.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор необходимого технологического оборудования; -соблюдение технологической последовательности диагностирования агрегатов и систем автомобиля; -точность при измерении диагностических параметров; -правильность выводов, сделанных по результатам измерений. 	12 баллов
Выполнение работ по различным видам технического обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологической последовательности выполнения работ по различным видам технического обслуживания; - выявление неисправностей агрегатов и систем автомобилей; -выбор необходимого технологического оборудования; -подбор технологической оснастки, приспособлений и инструмента. 	12 баллов
Сборка, разборка узлов, агрегатов автомобиля и устранение неисправностей.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологической последовательности разборки и сборки узлов и агрегатов; -достоверность определения неисправностей; -выбор метода и технологии диагностирования; -достоверность постановки диагноза. 	12 баллов
Оформление отчетной документации по техническому обслуживанию.	<ul style="list-style-type: none"> -точность и качество заполнения технической документации; -умение анализировать полученную информацию и использовать ее в работе. 	6 баллов
Соблюдение технологической последовательности при выполнении технических измерений и слесарных работ	<ul style="list-style-type: none"> -технологическая последовательность выполнения технических измерений и слесарных работ; -точность технических измерений. 	6 баллов

Соблюдение техники безопасности и культуры производства	<ul style="list-style-type: none"> - использование необходимых средств индивидуальной защиты; - соблюдение правил техники безопасности при проведении технологических операций; - использование защитных приспособлений для автомобиля; - содержание рабочего места и инструмента в порядке. 	12 баллов
---	--	-----------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей будущей профессии
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решения в стандартных и нестандартных условиях профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобилей.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в	- применение ПК для обработки результатов диагностирования, ведения установленной технической отчетной документации.

профессиональной деятельности	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.

2.3. Нормы оценки практических работ:

- оценка "5" (отлично) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда; результат производственного экзамена 50-60 баллов;

- оценка "4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда; результат производственного экзамена 40-50 баллов;

- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда; результат производственного экзамена 30-40 баллов

- оценка "2" (неудовлетворительно) – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются. результат производственного экзамена менее 30 баллов

Протокол № _____

проведения производственного экзамена обучающихся ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Группа № _____

Профессия 23.01.03, Автомеханик

Количество обучающихся _____

Дата проведения «___» _____ 20__ г.

Наставник _____

Место проведения производственного экзамена _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Наименование работы	Разряд работы	Норма времени	Оценка за проект	Оценка за практич. произв. работу	Итоговая оценка
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							

14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												

Результаты производственного экзамена

Число обучающихся		Результаты экзамена					Средний балл	% успеваемости				% качества
Всего	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Не-аттест.		«5»	«4»	«3»	«2»	

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

ФИО _____

Выполнил программу производственного экзамена по профессии 23.01.03 «Автомеханик» в полном объеме.

Результаты аттестации по элементам программы

Элементы программы	Тема	Оценка
Выполнение учебного проекта		
Выполнение производственного задания		

Программа производственного экзамена по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

выполнена с оценкой «_____»

Дата «__» _____ 20 г. Подписи членов экзаменационной комиссии:

