

**Управление образования и науки Тамбовской области**

**Тамбовское областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение "Колледж техники и  
технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева"**

**Основная профессиональная  
образовательная программа  
базовой подготовки по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**

**Квалификация – техник**

2016г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2014 г. № 383.

**Организация-разработчик:** Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева"

**Разработчики:**

Лапухин В.И. – заместитель директора по учебно-производственной работе ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева"

Сажнева В.М. – заместитель директора по учебной работе ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева";

Рязанова Н.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева";

Проскуракова И.С. - методист ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева"

Толстых Н.Б. - методист ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева";

Толстой В.Л. – заведующий отделением «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева"

Чернецов Д.А. – председатель ПЦК специальных дисциплин специальности 23.02.03

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО**

областным методическим объединением  
по укрупненной группе специальностей и  
профессий 23.00.00 «Техника и технологии  
наземного транспорта»

Протокол №1

от «28»августа 2015 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор ОАО  
"Тамбовский автотранспортный  
комбинат"

Матыцын

28 августа 2015 г

А.М.

Генеральный директор  
филиала ОАО

"КАМАЗТЕХОБСЛУЖИВАНИЕ»

28 августа 2015 г.

Ю.В. Аминов

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>5</b>
1.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП СПО	6
1.3.	Цель ОПОП СПО	7
1.4	Нормативные сроки освоения программы	7
1.5.	Требования к поступающим	7
1.5	Трудоемкость ОПОП	8
1.6	. Особенности ОПОП	9
1.7	Востребованность выпускников	11
1.8	Возможности продолжения образования выпускника	11
<b>2</b>	<b>Материально-техническое обеспечение реализации</b>	<b>12</b>
	<b>ОПОП:</b>	
<b>3</b>	<b>Оценка результатов освоения основной</b>	<b>14</b>
	<b>профессиональной образовательной программы</b>	

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников:

**организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.**

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

*автотранспортные средства;*

*техническая документация;*

*технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта*

*автотранспортных средств*

*первичные трудовые коллективы.*

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, организация работы первичных трудовых коллективов, общими и профессиональными компетенциями.

### Общие компетенции

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>ВПД 1</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.</b>
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
<b>ВПД 2</b>	<b>Организация работы первичных трудовых коллективов</b>
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
<b>ВПД 3</b>	<b>Выполнять работы по профессии «Водитель автомобиля категории С»</b>
ПК 3.1	Управлять автомобилем категории "С"
ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 3.3	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнять работы по профессии «Электросварщик ручной сварки»</b>
ПК 4.1	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты
ПК 4.2	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты
<b>ВПД 5</b>	<b>Выполнять работы по профессии «Маляр»</b>
ПК 5.1	Проводить комплекс работ по подготовке кузова автомобиля или его элементов к окраске.
ПК 5.2	Проводить комплекс работ по подготовке кузова автомобиля или его элементов к окраске.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 августа 2014 г. № 273-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2014 г. № 383

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;

- Устав Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева"

- , утвержденный Постановлением администрации области от 30.01.2012 г. №85;

- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПрОПОП СПО) по специальности, (<http://www.hse.ru/>) (носит рекомендательный характер);

- Примерные программы дисциплин и профессиональных модулей по специальности;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

### **1.3. Цель ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

### **1.4. Нормативные сроки освоения программы**

*Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:*

- на базе основного общего образования – 3 год 10 мес.;
- на базе среднего общего образования – 2 г. 10 мес.;
- на базе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих -1 г. 10 мес.

*Нормативный срок освоения программы при заочной форме получения образования:*

- на базе среднего общего образования – 3 г. 10 мес.

### **1.5. Требования к поступающим:**

Обучение по образовательной программе 23.02.03 проводится на общедоступной основе.



## 1.6. Трудоемкость ОПОП

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Индекс учебного цикла	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость (часы)
ОГСЭ	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>454</b>
	Базовая часть	428
	Вариативная часть <sup>1</sup> :	26
ЕН	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>258</b>
	Базовая часть	132
	Вариативная часть <sup>2</sup> :	126
	<i>Мир нанотехнологий</i>	72
	<i>Экологические основы природопользования</i>	34
П	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2276</b>
	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>850</b>
	Базовая часть	730
	Вариативная часть <sup>3</sup> :	120
	<i>Менеджмент</i>	50
	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	42
	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1426</b>
	Базовая часть	798
	Вариативная часть <sup>4</sup>	628
	<i>ПМ 04: Выполнение работ по профессии «Электросварщик ручной сварки»</i>	108
	<i>ПМ 04: Выполнение работ по профессии «Маляр»</i>	63
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	

<sup>1</sup> Вариативная часть идет на увеличение часов дисциплин цикла.

<sup>2</sup> Часы вариативной части использованы на введение дополнительных дисциплин и 20 часов распределены между дисциплинами цикла.

<sup>3</sup> Часы вариативной части использованы на введение дополнительных дисциплин и 28 часов распределены между дисциплинами цикла.

<sup>4</sup> Часы вариативной части использованы на введение дополнительных профессиональных модулей 457 распределены между профессиональными модулями.

### **1.7. Особенности ОПОП**

ОПОП СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный, социально - экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная и производственная практики;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Гуманитарный, социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. Профессиональный модуль включает один или несколько междисциплинарных курсов.

Вариативная часть ОПОП представлена в объеме 900 часов и использована на увеличение часов ПМ и дисциплин циклов.

Использование вариативной части на увеличение часов дисциплин и профессиональных модулей способствует формированию общих и профессиональных компетенций выпускника.

Введение дисциплины «Мир нанотехнологий» способствует формированию у обучающихся объективному восприятию и анализу современных тенденций науки и техники, построению междпредметных связей между дисциплинами.

«Экологические основы природопользования» формирует представление о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; об экологических принципах рационального природопользования.

Дисциплина «Менеджмент» способствует формированию представления об эффективных способах предложения своих услуг рынку получения за их осуществление максимально возможную цену, позволяющую сполна окупить все затраты. Изучение дисциплины направлено на развитие малого и среднего бизнеса в транспортной отрасли.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» формирует знания и умения в области информационных технологий, необходимые для будущей трудовой деятельности выпускников колледжа. Дисциплина преследует цель научить студентов использовать современные информационные технологии, а также пользоваться справочно-правовыми системами в их будущей работе, приобрести и закрепить навыки и методы работы с компьютером. Курс знакомит студентов с информационно-правовыми системами, затрагивает понятие правовой информации, знакомит со структурой правовой информации, с программной оболочкой Консультанта Плюс.

ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Электросварщик ручной сварки» направлен на формирование нового вида деятельности Выполнять работы по профессии «Электросварщик ручной сварки» и дополнительных профессиональных компетенций, применяемых в будущей профессиональной деятельности.

ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Маляр» направлен на формирование нового вида деятельности Выполнять работы по профессии «Маляр» и дополнительных профессиональных компетенций, применяемых в будущей профессиональной деятельности.

Реализация ОПОП предусматривает поочередное освоение профессиональных видов деятельности. Причем освоение каждой следующего модуля повышает квалификацию будущего выпускника. Все профессиональные модули состоят из двух частей реализуемых

последовательно: теоретической профессиональной составляющей и практической подготовки в виде учебной и производственной практики.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта раздел основной образовательной программы СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентами. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Производственная практика следует за теоретической частью модуля концентрированно. Производственная практика на конкретном рабочем месте позволяет студентам применить свои первичные умения, а также использовать опыт и знания работающих рядом специалистов предприятия в решении производственной задачи по овладению конкретным видом деятельности.

### **Программы учебных практик**

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Учебная практика (практика для получения первичных профессиональных навыков) направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по

основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика по ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 направлена на освоение рабочих профессий:

Водитель автомобиля категории С;

Электросварщик ручной сварки;

Маляр

По результатам освоения модулей студенты получают квалификацию по рабочим профессиям.

### **Программа производственной практики**

Производственная практика (практика по профилю специальности) включает в себя следующие этапы: практика по освоению компетенций профессионального модуля и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности, направлена на приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

#### **1.8. Востребованность выпускников**

Выпускники колледжа трудоустраиваются в автопредприятиях города и области по специальности.

#### **1.9. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускники колледжа могут продолжить дальнейшее обучение в ТГТУ по направлениям бакалавра:

- Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- Технология транспортных процессов;
- Агроинженерия

после прохождения курсов по ликвидации разницы в программе между СПО и ВПО в объеме 872 часов.

## **2. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы:**

ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

1. Кабинет социально-экономических дисциплин
2. Кабинет иностранного языка
3. Кабинет математики
4. Кабинет информатики
5. Кабинет инженерной графики
6. Кабинет технической механики
7. Кабинет правил безопасности дорожного движения
8. Кабинет устройства автомобилей
9. Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей
10. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11. Лаборатория электротехники и электроники
12. Лаборатория материаловедения
13. Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации
14. Лаборатория двигателей внутреннего сгорания
15. Лаборатория электрооборудования автомобилей

- 16.Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов
- 17.Лаборатория технического обслуживания автомобилей
- 18.Лаборатория ремонта автомобилей
- 19.Лаборатория технических средств обучения
- 20.Слесарная мастерская
- 21.Токарно-механическая мастерская
- 22.Кузнечно-сварочная мастерская
- 23.Демонтажно-монтажная мастерская
- 24.Спортивный зал
- 25.Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- 26.Стрелковый тир
- 27.Библиотека
- 28.Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 29.Актовый зал

Все кабинеты и лаборатории оснащены:

- комплектом статических стендов;
- препарированными учебными агрегатами и деталями по всем системам, узлам и механизмам автомобиля;
- комплектами плакатов;
- мультимедийной проекционной системой,

### **Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

1. *Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация*



Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательной организацией по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности созданы фонды оценочных средств.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачёт или экзамен.

Порядок и форма проведения зачетов, дифференцированных зачётов и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными актами техникума.

## *2. Государственная итоговая аттестация выпускников.*

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения студентов не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания,

предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретному направлению подготовки «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение студентами компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.